

CATÉGORIE		U7 / U9		THEME TECHNIQUE			Prises de balles et enchainements (passes...)			
But	Coupelle	Plot	Zones	Mannequin	Ballons	Joueurs	Conduite	Déplacem sans ballon	Déplacem avec ballon	
PROCÉDÉ ET OBJECTIF		COMPORTEMENTS ATTENDUS			Durée	Effectif	Surface	Méthode péda		
Jeu scolaire : Les déménageurs : Améliorer les prises de balles et passes.		Ballon en mouvement sur le contrôle et la prise de balle, passe intérieur pied, cheville verouillée, lever la tête, s'orienter pour voir et recevoir.			15 minutes	6 mini	30 / 30	DIRECTIVE		
BUTS / CONSIGNES					Faire plusieurs manches. Changer la position des joueurs, car les joueurs 1 et 5 ont beaucoup plus de "travail". Adapter le nombre de cônes en fonction du nombre de joueurs présents.					
Être la 1ère équipe à avoir amené tous ses ballons dans sa maison. X ballons (le même nombre pour chaque équipe) au départ d'une maison. Chaque joueur est réparti à un plot et reste fixe pour la manche. Au signal, le joueur au départ prend un ballon puis les joueurs doivent se le transmettre successivement (passes) pour l'arrêter dans la maison (voir schéma). Le ballon suivant part dès que le précédent est stoppé dans la maison		VARIABLES								
PROCÉDÉ ET OBJECTIF		COMPORTEMENTS ATTENDUS			Durée	Effectif	Surface	Méthode péda		
EXERCICE : Améliorer les prises de balles et l'enchaînement passe ou conduite + tir.		Ballon en mouvement sur le contrôle et la prise de balle, passe intérieur pied, cheville verouillée, lever la tête, s'orienter pour voir et recevoir.			15 minutes	8 mini	20 L / 30 I	DIRECTIVE		
BUT / CONSIGNES										
1 équipe sur chaque parcours (identiques). Les équipes découvrent le parcours de passe et suit (suivre son ballon après la passe) et font plusieurs passages. Départ ballon suivant dès que le précédent ballon arrive au tir. Parcours : le joueur 1 passe le ballon au 2ème joueur, qui contrôle et passe au 3ème dos au but. Celui-ci se retourne (si possible avec un contrôle orienté) et tire au but.		VARIABLES		Changer les gardiens Course entre les équipes pour chaque ballon (au signal de l'éducateur, le ballon part, la 1ère équipe qui marque = 1 point). La 1ère équipe à X buts						
PROCÉDÉ ET OBJECTIF		COMPORTEMENTS ATTENDUS			Durée	Effectif	Surface	Méthode péda		
EXERCICE : Motricité + travail technique remise et déviations + enchaînement		Être dynamique, positionné sur l'avant des pieds, s'aider des bras pour l'équilibre. Fréquence stable, rythme continu. Lever le regard Passe intérieur pied, garder le ballon en mouvement.			20 minutes	4 / ateliers	20/20	DIRECTIVE		
BUT / CONSIGNES										
3 ateliers. 4 à 5 joueurs / atelier dont 1 fixe au plot pour le travail technique + 1gb Parcours motricité (ballon en main) : 1 - un appui / cerceau en fonction de gauche et droite puis faire avec les couleurs, 2 - Pas chassés + sauts pieds joints dans les cerceaux, 3 - course avant puis arrière puis avant + 1 tour de cerceau de face. Parcours technique (ballon au pied) : Conduite puis passe au joueur appuis qui remise pour enchaîner frappe au but		VARIABLES		Changer les gardiens et joueurs en appui. Faire passer les joueurs sur les 3 ateliers.						
PROCÉDÉ ET OBJECTIF		COMPORTEMENTS ATTENDUS			Durée	Effectif	Surface	Méthode péda		
ATELIER PEF : Améliorer les prises de balles et l'enchaînement passe ou conduite		Ballon en mouvement sur le contrôle et la prise de balle, passe intérieur pied, cheville verouillée, lever la tête, s'orienter pour voir et recevoir.			15 minutes			DIRECTIVE		
BUT / CONSIGNES										
BON ou MAUVAIS COMPORTEMENT 2 parcours identiques. 2 équipes. L'éducateur annonce un comportement et le parcours démarre. Le 1er joueur fait une passe au 2ème, qui donne au 3ème. Celui-ci avance en conduite puis fait une passe dans la porte de droite (bon comportement en vert) ou de gauche (mauvais comportement en rouge). La 1ère équipe qui marque dans le bon but marque 1 pt		VARIABLES		Système de rotation en passe et suit. Chaque joueur se déplace au poste suivant après la passe. Annoncer des comportements de joueurs, éducateurs, supporters...						