

Arbitrage des Jeunes par les Jeunes



Arbitrage des jeunes à la touche

La formation du Dirigeant-Tuteur : Lundi 30 septembre 2024





RYTHME DE LA FORMATION

- 1** Connaissance du jeune U13
- 2** Connaissance des lois et règles du jeu
- 3** Aspect éducatif et pédagogique de la fonction
- 4** Attentes et vertus de cette fonction

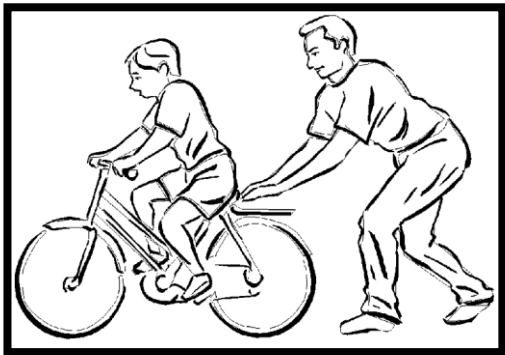


L'Inclusion

- Par groupe

1. Présentez-vous succinctement (Nom, Prénom, Club ...) !

2. Trouver 3 mots qui selon vous représente le mieux la fonction de tuteur U13 !





CONNAISSANCE DU JEUNE U13



INSTITUT RÉGIONAL
DE FORMATION DU FOOTBALL
DE LA LIGUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE



- Le joueur, la joueuse **recherche sa personnalité**, n'a pas forcément une grande confiance en soi
- Son **monde** est axé autour de la télé, les jeux vidéos, les réseaux sociaux.
- L'enfant de 11 -12ans a besoin de **sécurité**
- Il est en 6^{ème} ou 5^{ème}, a un emploi du temps **surchargé**
- Il développe un esprit critique, Il est capable de **raisonner** sur des schémas collectifs plus complexes, il possède un esprit logique



Pour les U12-U13, il est important de :

- Construire un **cadre sécurisant** et éducatif (règles...)
- **Questionner** pour développer l'esprit critique
- **Responsabiliser**

L' **Educateur** doit être :

- Disponible, consistant, communiquant





RULES:

- 1.
- 2.
- 3.



- L'enfant a besoin de repères, les conseils et explications sont les bienvenus.
- Les règles de fonctionnement sont utiles pour lui.
- Les retours positifs vont participer à son apprentissage et sa prise de confiance.
- Il s'identifie à des personnes, il est donc important de l'accompagner et d'être bienveillant.
- Son esprit critique et son envie d'apprendre vont aider à l'apprentissage.

L'apprentissage par l'erreur

- Le tuteur va aider l'enfant à **identifier** ses erreurs et les dédramatiser.
- L'erreur est **formatrice**, il faut s'en servir pour **progresser**.
- Ne pas insister à propos de l'erreur pour que l'enfant ne reste pas sur un sentiment d'échec – conclure sur du **positif**.
- **Privilégier** toujours des formulations interrogatives et **positives** (que penses tu de ta position ? Quel est ton repère ? Oui c'est bien effectivement tu dois t'aligner sur le dernier défenseur....)

www.apprendreacduques.fr

Tu t'es trompé.
C'est
FANTASTIQUE !
Qu'apprends-tu
de cette erreur ?

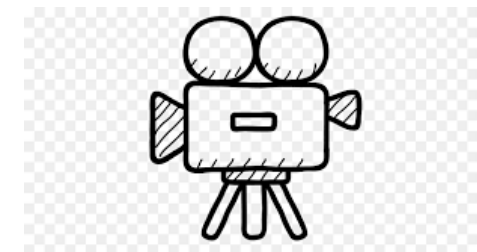
Jane Nelsen - La discipline positive

Erreur

Réussite



LOIS DU JEU



- *Le temps de jeu (2 fois 30 minutes)*
- *Le hors-jeu à la ligne médiane*
- *Les lois du football à 11 sont pratiquées pour le football à 8 (En attente validation LBFC)*
- *Relance du gardien à la main ou ballon posé au sol*
- *le ballon est placé dans la zone virtuelle « 6m x 9m » (délimitée par la largeur des montants de but et allant jusqu'à la hauteur du point de penalty).*
- *Les joueurs/ joueuses doivent arbitrer à la touche en changeant de rôle toutes les 15 minutes.*
- *Une pause coaching a lieu toutes les 15 minutes pendant 2 minutes*



ASPECT EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE DE LA FONCTION



- Le tuteur :

- Avoir un rôle éducatif
- Etre exemplaire dans son comportement et langage
- Accompagner le joueur/ la joueuse dans son rôle d'arbitre de touche
- Participer au bon climat de la rencontre
- Conseiller l'enfant et instaurer une confiance réciproque
- Effectuer des retours positifs pour un meilleur apprentissage afin que l'enfant retienne :



INSTITUT RÉGIONAL
DE FORMATION DU FOOTBALL
DE LA LIGUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE

Qu'est-ce qui est bien ? ... ET ... Quelle action dois-je effectuer pour progresser ?

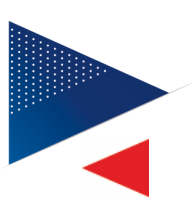


LA POSTURE DE L'ACCOMPAGNATEUR

« Fiche Protocole »



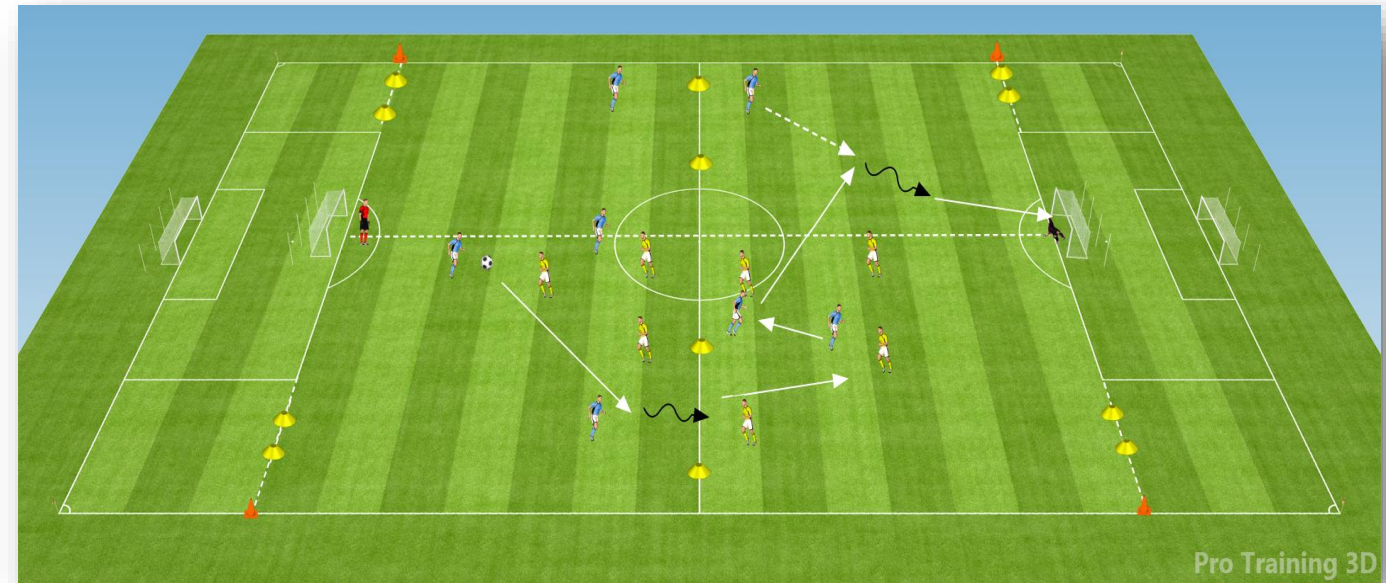
TEMPS de la rencontre	ACTION	ATTITUDE
Avant le départ	<ul style="list-style-type: none">•Préparation du matériel (sifflet, chasubles, drapeaux...)	Organisé
Avant la rencontre	<ul style="list-style-type: none">•Rencontrer son homologue•Echanger avec les joueurs pour organiser les rotations•Participer au bon climat de la rencontre	Bienveillant
Pendant la rencontre	Encourager Conseiller	Concentré A l'écoute de l'enfant
Après la rencontre	Retours sur les actions Echanger avec les enfants qui ont arbitré à la touche	A l'écoute Positif



Quels sont les **gestes** essentiels à maîtriser à la touche ?

FORUM 5'

5:00
Stop



SYNTHESE



1 TENIR CORRECTEMENT LE DRAPEAU

- Observer

2 TECHNIQUES DE DEPLACEMENT

- Courses
- Pas chassés

3 CONNEXION ARBITRE CENTRAL

- Regard - communication

4 LA POSTURE

- Arrêter de courir et garder le drapeau levé en cas de hors-jeu.

5 S' ALIGNER SUR LE DERNIER DEFENSEUR

- Concentration pour être aligné tout en regardant le ballon.

Rôle du dirigeant tuteur dans le club

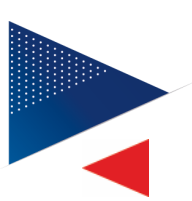


INSTITUT RÉGIONAL
DE FORMATION DU FOOTBALL
DE LA LIGUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE



- Personne proche de l'éducateur.
- Personne fédératrice aimant transmettre aux jeunes.
- Accompagner les jeunes dans la fonction d'arbitre assistant





A TOI DE JOUER !

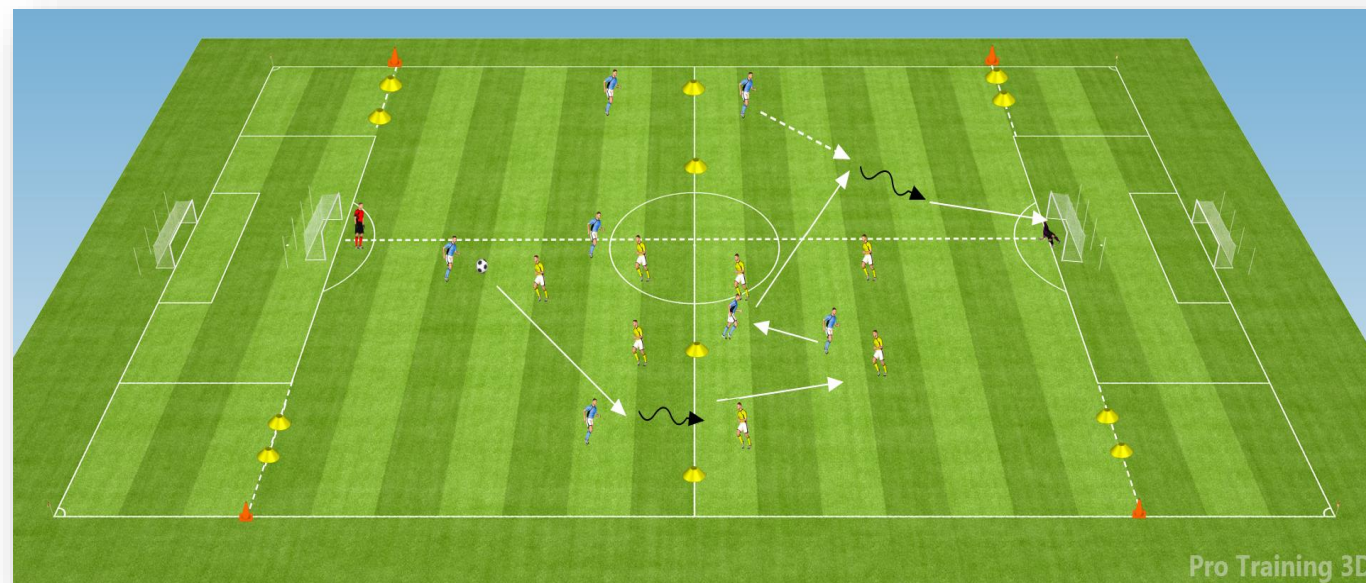


Tu **accompagnes** un ou plusieurs jeunes u13 à la touche ce week-end !



Outils:

Match u13 / entrainement



INSTITUT RÉGIONAL
DE FORMATION DU FOOTBALL
DE LA LIGUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE

Arbitrage des Jeunes par les Jeunes



CHUT...



J'apprends

Ensemble, une passion partagée ...